

1 Je lis l'histoire qu'a écrite Mika et je corrige les mots faux.

La méchante sorcière a jeté un sort à tous les animaux. Heureusement, j'ai rencontré Clorofil, le lutin de la forêt, qui m'a aidée à me camoufler.

Je suis allée chez Croquelimace mais elle m'a vue et m'a transformée en touriste. Elle m'a enfermée dans une cave avec deux grenouilles.

C'était un prince et une princesse qui s'appelaient Nicolas et Nicolas.

Grâce à mes dents, j'ai creusé un trou et nous nous sommes enfuis.

2 Je lis la suite de l'histoire de Mika et je complète avec les bons mots.

chambre

rivière

formule

chats

pages

château

Nous avons rejoint Petit Oiseau et Clorofil. Avec l'aide de Grobrocheton, nous avons traversé la \_\_\_\_\_. Nous sommes arrivés devant le \_\_\_\_\_. Je suis rentrée mais les serviteurs, transformés en \_\_\_\_\_, ont voulu me manger. Quand je leur ai dit ce qui m'était arrivé, ils ont appelé leur chef, Poilépais.

Cachée dans ses poils, je suis rentrée dans la \_\_\_\_\_ de Croquelimace. Pendant qu'elle dormait, j'ai découpé les \_\_\_\_\_ du livre et je les ai jetées par la fenêtre. Les chats les ont ramassées et les ont apportées à Clorofil qui a cherché la \_\_\_\_\_ magique.

Lecture compréhension

Prénom : \_\_\_\_\_

3 Je complète avec vrai, faux ou ?.

Clorofil sait lire.	
Grobrocheton n'a pas voulu aidé Mika.	
La sorcière habite le château de Nicolas et Nicoline.	
Poilépais s'appelle comme ça parce qu'il a beaucoup de poils.	
Pique a bien aidé Mika à trouver le livre.	
Mika se lave plus souvent que la sorcière.	
Grobocheton va aider Mika à lire le livre magique.	
Les animaux veulent faire la fête.	

4 Remets la phrase en ordre. (recopie-la sur la ligne)

Mika Croquelimace souris transformé a en

M

5 Sépare les mots et recopie la phrase sur la ligne

Les chats ont ramassé les pages du livre et les ont amenées à Clorofil.

L

6- Lire le texte suivant, et répondre aux questions :

Le chat de Thomas dort sur le canapé.  
Son cochon d'Inde est à la cave, il avale  
des carottes. Mais son canari préfère  
siffler à côté de la fenêtre.

*Colorie les phrases vraies en vert et les fausses en rouge.*

- Thomas dort sur le canapé.
- Le chat est à la cave.
- Thomas a un rat.
- Le canari dort.
- Le chat est sur le canapé.
- Le cochon d'Inde mange des carottes.
- Ce texte a 4 lignes.
- Ce texte a 4 phrases.

*Réponds aux questions :*

- Où dort le chat ? \_\_\_\_\_
- Où est le cochon d'Inde ? \_\_\_\_\_
- Où est le canari ? \_\_\_\_\_
- Où est Thomas ? \_\_\_\_\_

7 – Les images sont dans l'ordre mais le texte est mélangé. Numérote les passages du texte pour retrouver l'histoire en ordre. (une image = un texte)

### Un loup si essoufflé



Mais les trois frères sont malins. Quand le premier est fatigué, il se cache dans le bois. Le deuxième le remplace. Puis le troisième remplace le deuxième et ainsi de suite.

A

Les trois petits cochons se moquent de lui et lui tirent la queue. Hourra !

C

Au bout de deux heures, le loup est si essoufflé que sa langue traîne par terre. Il marche dessus en courant et tombe.

B

Le grand méchant loup est de méchante humeur. Voilà trois jours qu'il n'a rien mangé.

D

Il se met à courir après lui.

E

Soudain, il voit un des trois petits cochons sur la route, près d'un bois.

F

8 – Lecture orale, mesure de l'efficacité du déchiffrage.

Le texte est donné 5 minutes avant. Le temps de lecture est limité à 5 minutes. Un mot non lu est donné au bout de 10 secondes.

### **Je ne veux pas aller au tableau.**

Aujourd'hui, c'est jeudi et j'ai mal au ventre.

- Tu as mangé trop de chocolat, me dit maman.

Mais moi, je sais bien que le chocolat ne donne pas mal au ventre seulement le jeudi.

Papa pense que j'invente une raison de rester à la maison parce que je suis paresseux. Moi, je veux bien être courageux, mais mon ventre ne l'est pas. Mes parents sont contents quand ils trouvent tout seuls des explications parce que, comme ça, ils se croient très grands.

Mais s'ils me le demandaient, je pourrais leur expliquer ce que mon ventre veut dire. En fait, c'est le jeudi que la maîtresse envoie un élève au tableau pour corriger les mathématiques, et moi, j'ai très peur d'aller au tableau. Et quand j'ai peur, je ne sais même plus compter.

Je ne peux pas en parler à mes copains : ils se moqueraient de moi ! Je suis sûrement le seul à avoir peur et j'ai honte. Je ne peux pas non plus en parler à la maîtresse : elle me dirait que je n'ai pas bien appris mes tables d'addition...

Nombre de mots lus :	Nombre d'erreurs :
durée de la lecture (en secondes) :	mesure de l'efficacité :